

## ANNEXE V

### Référentiel pédagogique recyclage et remise à niveau

Public	12 stagiaires maximum	Durée totale indicative	Selon niveau.
--------	-----------------------	-------------------------	---------------

Pré requis recyclage	Titulaire des diplômes S.S.I.A.P., d'une équivalence ou des diplômes "ERP" et "IGH" niveaux 1 à 3. Qualification de secourisme en cours de validité
Pré requis remise à niveau	Titulaire des diplômes S.S.I.A.P., d'une équivalence ou des diplômes "ERP" et "IGH" niveaux 1 à 3. Qualification de secourisme en cours de validité Certificat médical de moins de 3 mois pour le personnel n'exerçant pas une fonction dans un service de sécurité incendie

VALIDATION	<p>La présence à l'ensemble des séquences programmée au recyclage.</p> <p>Dans le cas de défaillance notoire au cours d'un stage de recyclage, le centre de formation pourra proposer une remise à niveau</p> <p>Une appréciation sur les actions du stagiaire pendant les séquences pratiques ou l'étude de cas devra être transmise à l'employeur.</p>
------------	--

### CHEF D'EQUIPE SECURITE INCENDIE

<a href="#">3<sup>ème</sup> Partie : RECYCLAGE</a> <a href="#">Chef d'équipe</a>	<p>Séquence 1 : Prévention</p> <p>Séquence 2 : Moyens de secours</p> <p>Séquence 3 : Gestion du PC Sécurité</p> <p>Séquence 4 : organiser une séance de formation</p> <p>Séquence 5 : L'équipe sécurité incendie</p>	14 h 00
---	--	---------

<a href="#">4<sup>ème</sup> Partie :</a> <a href="#">REMISE A NIVEAU Chef d'équipe</a>	<p>Séquence 1 : Fondamentaux de sécurité incendie</p> <p>Séquence 2 : Mise en situation d'intervention</p> <p>Séquence 3 : Prévention</p> <p>Séquence 4 : Moyens de secours</p> <p>Séquence 5 : Gestion du PC Sécurité</p> <p>Séquence 6 : organiser une séance de formation</p> <p>Séquence 7 : L'équipe de sécurité incendie</p>	21 h 00
Responsable pédagogique	Yacine ZOUAOU  09 88 05 06 36  06 67 10 55 28	

<b>4<sup>ème</sup> Partie : REMISE A NIVEAU DU CHEF D'EQUIPE INCENDIE</b>	<b>21 h 00</b>
---	----------------

<u>SEQUENCE 1</u>	FONDAMENTAUX DE SECURITE INCENDIE	3 h 00
Thème	Rappels sur les fondamentaux et principes généraux de sécurité incendie au regard du règlement d'incendie	
Contenu	Fondamentaux de sécurité : Evacuation des occupants Accessibilité et mise en service des moyens de secours  Principes généraux (déclinaison du règlement) de sécurité  Implantation – dessertes et voiries – Dégagement isolement Désenfumage Matériaux de construction Eclairage normal et de sécurité Cloisonnement Installations techniques Aménagement Moyens de secours – alarme	2 h 30
Matériels et documentation recommandés	Code de la construction et de l'habitation (Art. R. 123-4 à 11 et R. 122-9) Arrêtés : 25 juin 1980 modifié - 22 juin 1990 modifié - 18 octobre 1977 modifié	
Application	Recherche d'information simple dans le règlement de sécurité	0 h 30
Remarque	Les spécificités des ERP et des IGH devront être abordées et comparées	

<u>SEQUENCE 2</u>	MISE EN SITUATION D'INTERVENTION	4 h 00
Thème	Conduite à tenir pour procéder à l'extinction d'un début d'incendie Mise en application globale des acquis opérationnels dans le cadre de l'intervention de l'équipe de sécurité	
Contenu	L'action face à différents contextes : évacuation des occupants et prise en charge d'une victime Méthode d'extinction d'un début d'incendie Protection individuelle levée de doute, etc. L'utilisation des moyens de communication mobiles	1h 00
Matériels et documentation recommandés	Matériels de l'équipe de sécurité Extincteurs, robinet d'incendie armé Machine à fumées froides	
Application	Exercices d'extinction sur feux réels de diverses classes au moyen : d'un extincteur adapté et mise en œuvre d'un RIA	3 h 00
Remarque	Les exercices devront être réalisés en équipe constituée, le rôle de chef d'équipe étant tenu par un des stagiaires. Chaque stagiaire devra manipuler des extincteurs en situation réelle, mettre en œuvre un RIA par des cheminements non rectilignes et évacuer une victime d'un local enfumé.	

<b>SEQUENCE 3</b>	<b>PREVENTION</b>	<b>4 h 00</b>
Thème	Evolution de la réglementation en matière de prévention et d'accessibilité	
Contenu	Evolution de la réglementation (nouveaux textes, ...) Accessibilité du public	3 h 00
Matériels et documentation recommandés	Arrêtés : 2 mai 2005 modifié - 25 juin 1980 modifié - 22 juin 1990 modifié - 18 octobre 1977 modifié - ...	
Remarque	Cette séquence devra être mise à profit pour mettre l'accent sur l'évolution de la réglementation et du métier de chef d'équipe sécurité incendie et présenter leurs retours d'expériences. Cette séquence sera clôturée par un examen « blanc ».	1 h 00 QCM « blanc »

<b>SEQUENCE 4</b>	<b>MOYENS DE SECOURS</b>	<b>2 h 00</b>
Thème	Evolution de la réglementation en matière de moyens de secours	
Contenu	Agents extincteurs SSI Moyens d'extinction	2 h 00
Matériels et documentation recommandés	SSI Moyens de secours	
Remarque	Cette séquence devra être mise à profit pour présenter l'évolution des moyens de secours (matériels, méthodologie, ...)	

<b>SEQUENCE 5</b>	<b>GESTION DU PC SECURITE</b>	<b>3 h 00</b>
Thème	Gestion du PC en situation de crise	
Contenu	Gestion d'une alarme, Alerte des sapeurs-pompiers et réception des secours (ERP/IGH) Gestion d'une évacuation, Compte-rendu à la hiérarchie	3 h 00
Matériels et documentation recommandés	SSI Moyens mobiles de communication	
Remarque		

<b>SEQUENCE 6</b>	<b>ORGANISER UNE SEANCE DE FORMATION</b>	<b>2 h 00</b>
Thème	Formation des agents de l'équipe	
Contenu	Les méthodes pédagogiques : Pratique de l'animation. Déroulement chronologique d'une séance.	2 h 00
Application	Analyse de la pratique pédagogique des participants	

<u>SEQUENCE 7</u>	L'EQUIPE DE SECURITE INCENDIE	3 h 00
Thème	Organisation, fonctionnement et gestion de conflits de l'équipe de sécurité	
Contenu	Organiser l'accueil d'un nouvel agent Motiver son équipe et organiser des exercices quotidiens Gérer les conflits Gestion des documents administratifs	3 h 00
Application	Analyse de la pratique pédagogique des participants	
Remarques	Cette séquence devra être mise à profit pour compléter la formation sur la gestion des conflits	